

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 215



Протокол № 1 от «27.08» 2019 г.

А.А. Шульга

Приказ № 5-08/«27» 08. 2019 г.

Положение
о Портфеле индивидуальных образовательных достижений
обучающихся 1-4 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 215»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использование портфеля достижений как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфель достижений позволяет учитывать результаты, достигнутые ребёнком в разнообразных видах деятельности, протекающих как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой.

2. Основные задачи

2.1. Цель портфеля достижений – организация накопительной системы оценки, ориентированной на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

2.2. Портфель достижений решает следующие педагогические задачи:
поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

3. Порядок формирования портфеля достижений обучающихся

3.1. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребёнка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфеля достижений – 4 года (1 - 4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего пребывания ребёнка в ней. При переводе ребёнка в другое образовательное учреждение портфель достижений выдаётся на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Содержание портфеля достижений

4.1. В портфель достижений учеников начальной школы, который используется для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования, включаются следующие материалы:

формальные и творческие детские работы, выполненные в ходе образовательных учебных занятий по всем изучаемым предметам;

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями которые ведут учителя начальных классов, иные учителя-предметники, школьный психолог и другие непосредственные участники образовательного процесса;

материалы, характеризующие достижения учащегося во внеучебной (школьной и внешкольной) деятельности.

4.2. Портфель достижений сопровождается специальными документами, в которых описаны состав портфеля; критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы, и вклад каждой работы в накопительную оценку выпускника.

5. Структура портфеля достижений

Портфель ученика состоит из:

титульного листа –

«Мой портрет», который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фотографию ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист, который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

основной части, которая включает в себя разделы, демонстрирующие нарастающую успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий:

1) **раздел «Мой мир»** включает в себя информацию, которая важна и интересна для ребёнка («Моё имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» «Мой класс»);

2) **раздел «Мои учебные достижения»**. В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами;

3) **раздел «Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры»**. В данном разделе отражается участие и достижения обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. Оформляется этот раздел дипломами, грамотами, сертификатами;

4) **раздел «Спортивные конкурсы, соревнования»** включает в себя результаты участия в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального), прописываются все спортивные достижения;

5) **раздел «Мое творчество»** содержит творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объёмная работа (поделка) можно поместить её фотографию;

6) **раздел «Исследовательская деятельность»**. В этом разделе фиксируются все творческие, проектные и исследовательские работы;

7) **раздел «Общественно-культурная деятельность»**. Раздел включает весь спектр культурно - массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающиеся принимали участие;

8) **раздел «Мои впечатления»** содержит творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

10) **раздел «Отзывы и пожелания»** включает в себя положительные оценки педагога о стараниях ученика;

11) **раздел «Работы, которыми я горжусь»**. В начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нём материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;

12) **раздел «Содержание»**.

6. Критерии оценки достижений учащихся.

6.1. Портфель достижений учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

№ п/п	Раздел	Индикатор	Баллы
1	Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание».	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото.	По 5 баллов за наличие разделов, добавляются баллы (не более 10) за эстетичность, правильность, красочность оформления
2	Раздел «Мои учебные достижения».	- наличие подразделов, посвящённых, конкретному школьному предмету; - наличие удачно написанных контрольных работ; отзывов о прочитанных книгах, графиков роста темпа чтения и т. д.; - наличие итоговых листов успеваемости; - наличие проектов, творческих работ по предмету; - эстетичность оформления;	По 5 баллов за наличие каждого из достижений, добавляются баллы (по 1) за наполнение подраздела несколькими работами
3	Раздел «Интеллектуальные конкурсы, олимпиады,	- участие и достижения обучающихся в	- 2 балла - индикатор полностью соответствует

	игры», «Спортивные конкурсы, соревнования»	предметных и тематических олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, соревнованиях, спартакиадах и т. д. различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный, школьный); - наличие, дипломов, грамот, сертификатов.	требованиям, включая участников муниципального и школьного уровней; - 3 балла - индикатор полностью соответствует требованиям, включая призёров муниципального и школьного уровней, участников региональных и федеральных уровней; - 4 балла - индикатор полностью соответствует требованиям, включая победителей муниципального и школьного уровней, призёров региональных и федеральных уровней; - 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям, включая победителей региональных и федеральных уровней
4	Раздел « Моё творчество», «Мои впечатления», « Общественно - культурная деятельность».	- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня; - наличие творческих работ учащихся: рисунки, стихи, сказки, коллажи, фотографии объёмных работ; - наличие творческих работ по итогам посещения музеев, экскурсий, выставок и т. п.; - эстетичность, красочность оформления.	По 5 баллов за наличие работ в каждом разделе, добавляются баллы (по 1) за эстетичность оформления, наполнение каждого раздела более чем одной работой
5	Раздел «Научно - исследовательская деятельность»	- участие в творческой, проектной и исследовательской работе; - наличие электронного материала (при использовании или создании презентаций); - соблюдение принципа научности и доступности; - эстетичность, красочность оформления.	- 5 баллов - наличие не менее 3 работ, добавляется по 3 балла за каждую последующую работу и по 1 баллу за каждый из индикаторов

6.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.